

Guía de
Evaluación
COMPETENCIAS
Y CAPACIDADES **2026**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

*Guía de orientación para rendir la evaluación de
competencias y capacidades de la UTC*

LATACUNGA

**VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN ESTUDIANTIL**

2026

¿Qué debo conocer sobre el proceso de admisión antes de la evaluación de la UTC?

Antes de conocer sobre la evaluación debes saber que la UTC desarrollará todo su proceso de admisión en una única plataforma a la que podrás acceder mediante el enlace: <https://sna.utc.edu.ec>

El proceso de admisión que realizarás consta de los siguientes pasos:

1. Registro Nacional

Este proceso está a cargo de la Subsecretaría de Acceso a la Educación Superior (SAES) debes realizarlo en: <https://www.registrounicoedusup.gob.ec/> si no realizas el Registro Nacional no podrás participar del proceso de admisión de la UTC.

2. Inscripción

Ingresa a la plataforma de la UTC <https://sna.utc.edu.ec> crea tus credenciales y realiza tu inscripción completando la información solicitada dentro de los plazos establecidos, ten a la mano tu cédula escaneada en formato PDF. Recuerda la contraseña que generes porque la utilizarás en todo el proceso.

3. Evaluación

En tu comprobante de inscripción encontrarás la fecha y hora de la evaluación que será PRESENCIAL, la misma que iniciará a la hora asignada, ingresa a rendirla en la plataforma de la UTC <https://sna.utc.edu.ec> la evaluación cuenta con el tiempo suficiente para entrar al sistema. Completa tu evaluación y al finalizar aparecerán tus aciertos y el puntaje obtenido.

4. Postulación

En las fechas establecidas para el proceso de postulación ingresa en la plataforma de la UTC <https://sna.utc.edu.ec> y postula por la carrera, modalidad y jornada de estudio que desees seguir, sólo podrás elegir una carrera, si no alcanzas el puntaje para la asignación en la carrera seleccionada

podrás postular en las siguientes etapas de postulación por otra carrera con cupos disponibles.

5. Aceptación de cupo

En las fechas establecidas para el proceso de aceptación de cupo, ingresa en la plataforma de la Subsecretaría de Acceso a la Educación Superior (SAES) <https://acepta.registrounicoedusup.gob.ec/> y acepta el cupo asignado, los aspirantes tendrán 48 horas para aceptar su cupo, en caso de no ser aceptados sus cupos se liberarán y se realizará una segunda asignación, finalmente imprime tu comprobante de aceptación y revisa el calendario de matrículas de la UTC.

6. Tipos de Cupos

Según lo establecido en el REGLAMENTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI, los tipos de cupos son:

a) Para primer periodo académico de una carrera de tercer nivel. - Son aquellos cupos que permiten a las y los postulantes ingresar de manera directa al primer periodo académico en las carreras que ofertan las Facultades y Extensiones de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

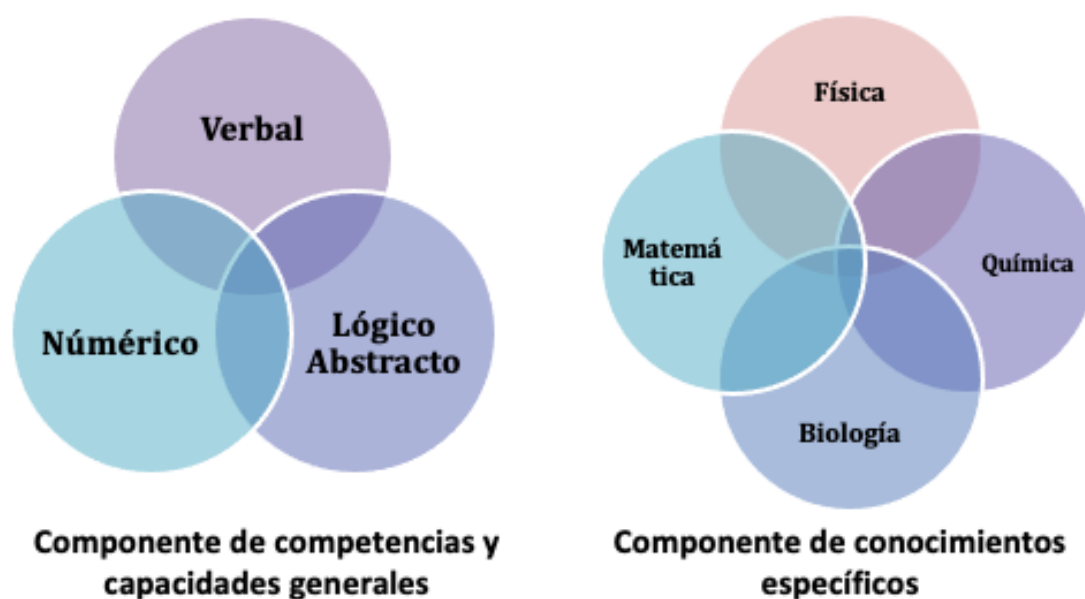
b) Para nivelación de carrera. - Son aquellos cupos que permiten a las y los postulantes ingresar al curso de nivelación de carrera desarrollado por las Facultades y Extensiones de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

En caso de existir cupos disponibles para el primer periodo académico de carrera se podrá matricular en este nivel a las y los mejores puntuados que obtuvieron un cupo en nivelación de carrera y que obtuvieron una puntuación mayor al 70% en el componente de conocimientos específicos, que consten en el consolidado de acepta cupo, de acuerdo con la asignación realizada por la universidad.

¿Qué es la evaluación de competencias y capacidades de la UTC?

La Ley Orgánica de Educación Superior contempla que el mecanismo de ingreso al Sistema de Educación Superior tomará en cuenta la evaluación

de las competencias y capacidades de los postulantes, en aplicación de lo dispuesto la evaluación que aplica la Universidad Técnica de Cotopaxi contiene un componente de competencias y capacidades generales en los campos verbal, numérico, lógico abstracto; y, un componente de conocimientos específicos para las carreras de los campos de conocimiento que deban realizar el proceso de nivelación:



Permitiéndonos conocer tus capacidades para potenciarlas y acompañarte durante tu proceso de formación en la UTC.

¿Cuántas preguntas son y cuánto tiempo tengo para responder la evaluación?

La evaluación tiene una duración de 90 minutos, en los que responderás 90 preguntas conforme al siguiente detalle:

Componente	Campo	Número de preguntas	Tiempo estimado en minutos población regular	Tiempo estimado en minutos personas con discapacidad
Competencias y capacidades generales	Verbal	28	60	100
	Numérico	18		
	Lógico Abstracto	20*		
Conocimientos Específicos	Matemática	9	30	50
	Física	6		
	Química	5		
	Biología	4		
Total		90	90	150

*Las personas con discapacidad visual reportadas en el Registro Nacional rendirán una evaluación que excluye el componente Lógico Abstracto, respondiendo un total de setenta preguntas en noventa minutos.

¿Cuáles son los temas a evaluar?

Componente	Campo	Temas
Competencias y capacidades	Verbal	Sinonimia
		Antonimia
		Homonimia
		Término excluido
		Analogías
		Relaciones de causa-efecto
		Completamiento de oraciones
		Comprensión de palabras
		Concordancia
		Conectores en textos
		Idea principal
		Postura crítica del texto
		Ordenamiento lógico de frases
	Numérico	Sucesiones numéricas
		Sucesiones alfanuméricas
		Probabilidad de eventos
		Combinación de elementos
		Regla de tres
		Porcentaje
		Ecuaciones de primer grado
		Aplicación del área
	Lógico abstracto	Perspectivas de objetos
		Transformación entre gráficos 2d y 3d
		Rotación de figuras
		Complicación y simplificación de las formas
		Cambio posicional de figuras
		Deformación de objetos
		Semejanzas y diferencias gráficas
Conocimientos Específicos	Matemática	Analogías gráficas
		Fundamentos del álgebra
		Sistemas de ecuaciones e inecuaciones
		Relaciones y funciones
		Trigonometría
	Física	Estadística
		Fundamentos de la física
		Análisis vectorial
	Química	Cinemática
		Fundamentos de la química
		El átomo
		Compuestos y reacciones
	Biología	Soluciones iónicas, disociación de ácidos, bases y sales
		Organización de la materia viva
		Características de los seres vivos
		Principios de genética

La evaluación se diseñó a partir de un análisis de pruebas y exámenes aplicados en procesos de admisión a la educación superior a nivel nacional e internacional, permitiéndonos contar con una evaluación con validez de contenidos y pertinente a nuestro contexto, que fue validada por cada una de nuestras facultades y extensiones, evaluando cada componente considerando las siguientes temáticas ejemplificadas a continuación:

1. Verbal

Este componente evalúa la capacidad del aspirante para organizar, estructurar y comprender el pensamiento a través del manejo del lenguaje, mediante el empleo correcto del vocabulario, el significado de palabras y su estructuración en frases, oraciones, párrafos o ideas.

1.1. Semántica contextual

1.1.1. Sinonimia

Ejemplo.

Enunciado:

Con base en el siguiente texto, identifique el sinónimo de la palabra en **negrita**.

[...] Para un empleado de cubículo, existe un palpito excitante, y es el **augurio** de que el viernes se acerca. Algo así como un anuncio novedoso del paso de un cometa.

Opciones de respuesta:

- Delirio
- Deseo
- Recuerdo
- Vaticinio (Respuesta Correcta)

1.1.2. Antonimia

Ejemplo.

Enunciado:

Identifique el antónimo de la palabra en **negrita**.

La información que manejamos es falsa. Todo esto asegura Umberto Eco en su devastadora última obra, en la que el italiano se descuelga con una de las críticas más **mordaces** que un escritor haya lanzado jamás contra la industria de los medios de información. [...] La novela de Eco trata sobre un empresario que decide fundar un periódico llamado Domani para amedrentar a sus competidores, ultrajar a sus enemigos y manipular a los políticos.

Opciones de respuesta:

- Benévolas (Respuesta Correcta)
- Satíricas
- Destructivas
- Fructíferas

1.1.3. Homonimia

Ejemplo.

Enunciado:

Complete la oración con las palabras homónimas adecuadas.

En lo más profundo de la noche _____ y una estrella fugaz _____ mientras pedía el mismo deseo de siempre.

Opciones de respuesta:

- Cayo - callo
- Calló – cayó (Respuesta Correcta)
- Cayó - calló
- Callo – cayó

1.1.4. Término excluido

Ejemplo.

Enunciado:

Cuál de los siguientes términos no tiene relación con la palabra ultrajar:

Opciones de respuesta:

- denostar
- vejar
- denigrar
- honrar (Respuesta Correcta)

1.2. Pensamiento analógico verbal

1.2.1. Analogías

Ejemplo.

Enunciado:

Complete la analogía.

Botella es a agua como _____ es a _____.

Opciones de respuesta:

- oruga - mariposa
- panadería - pan
- brazo - mano
- carpeta - hoja (Respuesta Correcta)

1.2.2. Relaciones de causa-efecto

Ejemplo.

Enunciado:

Con base en las premisas, identifique la conclusión lógica.

1. Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo será siempre un hermano.
2. La amistad duplica las alegrías y divide las angustias por la mitad.
3. Una amistad noble es, sin duda, una obra maestra a dúo.

Opciones de respuesta:

- Un amigo es aquel que solo recibe sin dar nada a cambio.
- Una buena amistad da y recibe, comparte alegrías y tristezas (Respuesta Correcta).
- La verdadera amistad se muestra solo en los buenos momentos.
- En una buena amistad, un amigo nunca será un hermano.

1.2.3. Completamiento de oraciones

Ejemplo.

Enunciado:

Ordene las palabras para obtener una oración con sentido.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Lograrlo | 4. Renunciaron |
| 2. Ellos | 5. Aunque |
| 3. Hubieran podido | 6. A este sueño |

Opciones de respuesta:

- 2, 4, 6, 5, 3, 1 (Respuesta Correcta)
- 3, 1, 5, 2, 6, 4
- 4, 2, 6, 5, 1, 3
- 5, 3, 4, 1, 2, 6

1.2.4. Comprensión de palabras

Ejemplo.

Enunciado:

Identifique a que se refiere la palabra marcada en **negrita**.

Como de todas maneras era casi de noche, Rebeca y Ardilla decidieron parar para dormir. Rebeca voló entre los arbustos y regresó con algunas bayas, que empujó a través de los orificios de la **visera** del caballero. Ardilla fue a un arroyo cercano y llenó algunas cáscaras de nuez.

Opciones de respuesta:

- Cualquiera de los órganos contenidos en las cavidades del cuerpo.
- Parte delantera de la gorra para proteger la vista del sol.
- Parte del yelmo que cubría el rostro del caballero (Respuesta Correcta).
- Pieza de un automóvil para proteger del sol al conductor.

1.2.5. Concordancia

Ejemplo 1.

Enunciado:

Complete el enunciado.

_____ muchos animales que migraron. La manada de lobos _____ los bosques en busca de alimento.

Opciones de respuesta:

- Hubieron - atravesaron
- Hubo - atravesaron
- Hubo – atravesó (Respuesta Correcta)
- Hubieron – atravesó

1.2.6. Conectores en textos

Ejemplo.

Enunciado:

Complete la oración.

Los estudiantes cuyas familias tienen una epidemia, no asistirán a clases, _____ así lo dispone el reglamento, _____, retornarán la próxima semana.

Opciones de respuesta:

- ya que - porque
- puesto que - por consiguiente (Respuesta Correcta)
- en tanto que - por consiguiente
- además que - porque



1.3. Comprensión lectora

1.3.1. Idea principal

Ejemplo.

Enunciado:

Identifique la idea principal del texto.

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra; de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y sin agua, ningún ser vivo podría vivir. La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio. La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y en los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo; de allí la sacamos cavando agujeros que llamamos pozos para poder consumirla. Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera, al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotas de agua que caen a la tierra y renuevan este ciclo vital.

Opciones de respuesta:

- El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra (Respuesta Correcta).
- Hay agua por debajo del suelo, el hombre cava pozos para encontrarla.
- La mayor parte de agua está en los mares, océanos, ríos y lagos.
- Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera.

1.3.2. Postura crítica del texto

Ejemplo.

Enunciado:

Con base en el texto, identifique la postura crítica.

Alguna vez escuché a un colega [...] regodearse haciendo gala de no haber leído nunca una novela, porque, según decía, solo leía obras de importancia. El pobre hombre, que desde luego inspiraba compasión, no sabía que la única manera de comprender hasta sus entresijos a ese extraño ser que es el hombre, pasa necesariamente por las grandes novelas. Lo entendería si se diera el trabajo de leer Soldados de Salamina.

Opciones de respuesta:

- Las novelas contienen historias de grandes hombres que no leían libros.
- La falta de lectura de obras interesantes es comprensible en gente considerada importante.
- Quienes afirman no leer novelas inspiran compasión por su incompreensión de lo humano (Respuesta Correcta).
- Las grandes novelas permiten explicar de mejor manera el presente.



1.3.3. Ordenamiento lógico de frases

Ejemplo.

Enunciado:

Ordene cronológicamente los enunciados en torno al origen del nombre del mes de enero.

1. Jano era representado como una divinidad con forma humana, con una cabeza y dos rostros con los que veía a la vez el pasado y el futuro.
2. El 1 de enero de 1502, varios portugueses arribaron a costas brasileras, nombrándolas como Río de Janeiro o Bahía de enero, en español.
3. Posteriormente, el rey romano Numa Pompilio modificó el antiguo calendario, incorporando a inicio del año los meses de enero y febrero.
4. El nombre del primer mes incorporado fue dado en honor al dios latino Jano, guardián de las puertas, los comienzos y los finales.
5. En los inicios de la civilización romana, el calendario empleado por la sociedad latina comenzaba en marzo y tenía solo 10 meses.

Opciones de respuesta:

- 2, 1, 5, 3, 4
- 4, 1, 5, 2, 3
- 4, 2, 1, 3, 5
- 5, 3, 4, 1, 2 (Respuesta Correcta)



2. Numérico

Este componente evalúa la capacidad que tiene el aspirante para utilizar información y procesarla, permitiéndole analizar relaciones matemáticas que se expresan numéricamente, de tal manera que pueda estructurar, organizar y resolver problemas que demandan el uso de funciones básicas como suma, resta, multiplicación, división y la lógica de ecuaciones elementales.

2.1. Sucesiones

2.1.1. Sucesiones numéricas

Ejemplo.

Enunciado:

Lea el texto y responda.

El jefe de un laboratorio de ensayos contrata a un nuevo técnico para que se encargue de la investigación de un proceso de soldadura y le entrega una tabla que había dejado el técnico anterior, en la que se muestra la cantidad de probetas ensayadas semanalmente. El jefe de laboratorio le indica que para realizar la tabla se utilizó una secuencia que él desconoce.

Determine el número de ensayos que se realizaron en la semana 6.

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8
Número de ensayos	2	3	5		13		34	55

Opción de respuesta:

- 18
- 19
- 21 (Respuesta Correcta)
- 23

2.1.2. Sucesiones alfanuméricas

Ejemplo.

Enunciado:

Para conocer el saldo de su cuenta de banco, Alex tiene que poner su clave de números y letras, pero olvidó una parte de la misma. Para ayudar a Alex, complete la serie.

3a, 2c, 5e, 4g, ____, 6k

Opción de respuesta:

- 5h
- 5i
- 7h
- 7i (Respuesta Correcta)

2.2. Probabilidad y combinatoria

2.2.1. Probabilidad de eventos

Ejemplo.

Enunciado:

En un grupo de 20 personas hay 6 que tienen camiseta azul, 8 camiseta roja, 2 camiseta negra y el resto tienen camiseta blanca. ¿Cuál es la probabilidad de elegir a una persona con camiseta blanca?

Opción de respuesta:

• $\frac{3}{10}$

• $\frac{1}{10}$

• $\frac{2}{5}$

• $\frac{1}{5}$ (Respuesta Correcta)

2.2.2. Combinación de elementos

Ejemplo.

Enunciado:

Se va a programar un torneo de ajedrez para los 12 integrantes de un club. ¿Cuántos partidos se deben programar si cada integrante jugará con cada uno de los demás sin partidos de revancha?

Opción de respuesta:

- 132 partidos
- 78 partidos
- 144 partidos
- 66 partidos (Respuesta Correcta)

2.3. Razones y proporciones

2.3.1. Regla de tres

Ejemplo.

Enunciado:

Para la preparación de una ensalada que rinde 10 porciones se necesitan 5 kg de zanahoria. ¿Cuántos kg se necesitarán para 4 porciones de la misma ensalada?

Opción de respuesta:

- 4
- 3
- 2 (Respuesta Correcta)
- 1

2.3.2. Porcentaje

Enunciado:

En el cuerpo humano habitan aproximadamente 1 000 000 de bacterias por cm^2 . Si al tomar un baño se pierde el 20 % de éstas y si al usar un jabón antibacteriano se pierde un 10 % adicional, ¿qué porcentaje de bacterias se conserva en el cuerpo?

Opción de respuesta:

- 28 %
- 30 %
- 70 %
- 72 % (Respuesta Correcta)

2.4. Ecuaciones algebraicas

2.4.1. Ecuaciones de primer grado

Ejemplo.

Enunciado:

Hace 5 años la edad de Carolina era el triple que la de su hijo y después de 7 años será el doble. Actualmente, ¿cuál es la edad de Carolina y de su hijo?

Opción de respuesta:

- 45 y 15
- 41 y 17 (Respuesta Correcta)
- 36 y 12
- 40 y 20

2.4.2. Aplicación del perímetro

Ejemplo.

Enunciado:

El perímetro de una cancha de fútbol mide 500 metros, la relación largo/ancho es $6/4$ ¿Cuántos metros mide el ancho de la cancha?

Opción de respuesta:

- 50
- 75
- 100 (Respuesta Correcta)
- 125

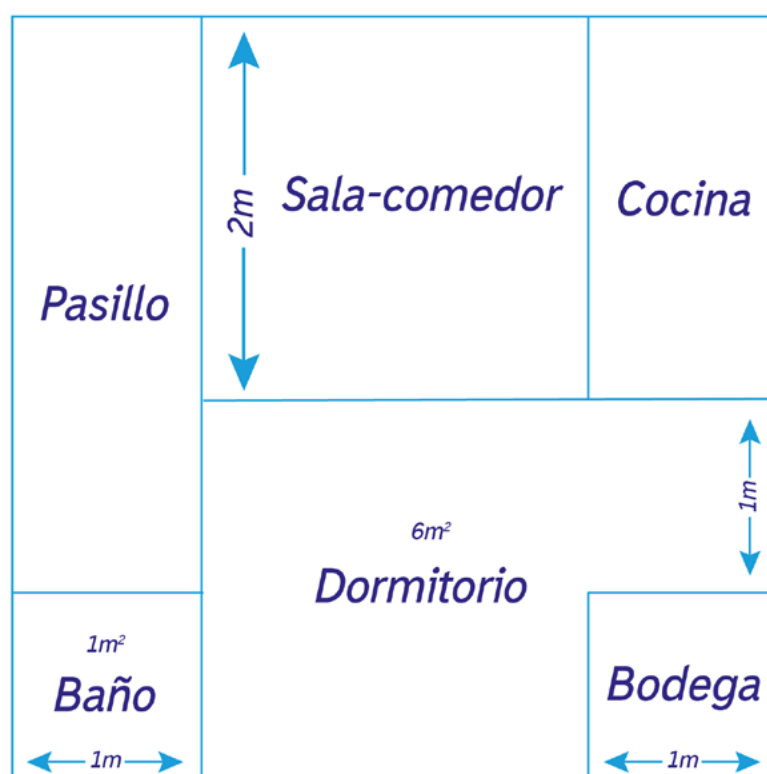


2.4.3. Aplicación del área

Ejemplo.

Enunciado:

Un arquitecto desea diseñar el interior de un departamento que cuente con: baño, bodega, pasillo, cocina, dormitorio y una sala-comedor. La distribución de las áreas se diseña en orden creciente, tal como se observa en el plano.



¿Cuál es el área total del departamento, en m^2 ?

Opción de respuesta:

- 9
- 12
- 16 (Respuesta Correcta)
- 25

3 Lógico abstracto

Este componente permite evaluar la capacidad para procesar la información gráfica y espacial, mediante los recursos mentales que ha desarrollado el aspirante como el reconocimiento de secuencias y patrones, la imaginación y posicionamiento espacial, las inferencias simbólicas o situacionales no verbales, permitiendo también valorar la capacidad de atención sostenida sobre los cambios gráficos y simbólicos propuestos en las preguntas.

3.1. Inteligencia espacial

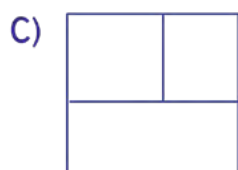
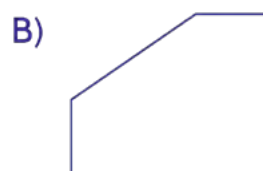
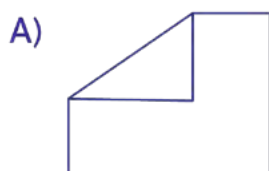
3.1.1. Perspectivas de objetos

Enunciado:

Identifique la vista lateral izquierda de la figura.



Opción de respuesta:

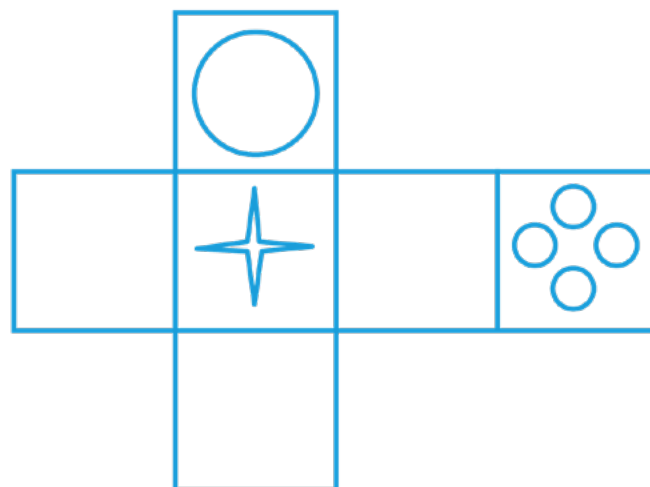


(Respuesta correcta)

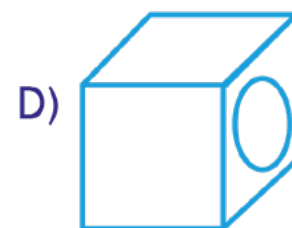
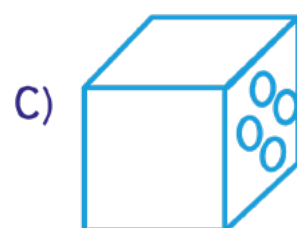
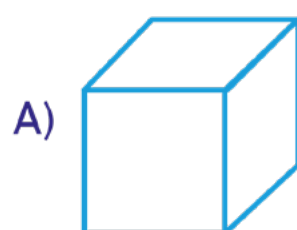
3.1.2. Transformación entre gráficos 2D y 3D

Enunciado:

Identifique la figura que se forma a partir del plano.



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)

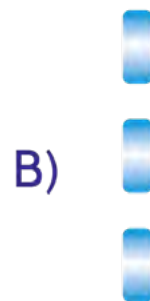
3.1.3. Rotación de figuras

Enunciado:

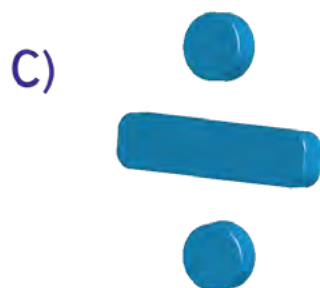
Identifique la figura que corresponde luego de un giro de rotación de 90° hacia la derecha.



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)



3.2. Seriación Gráfica

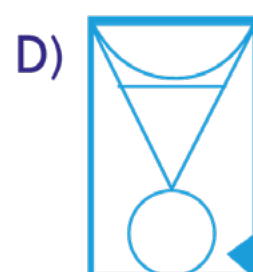
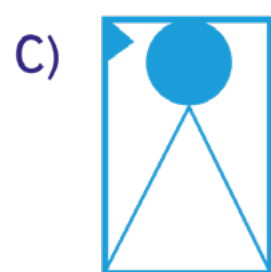
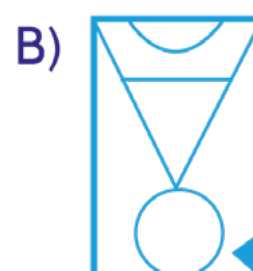
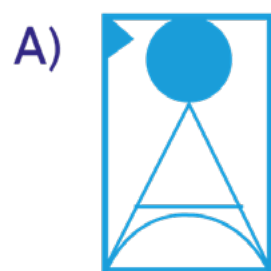
3.2.1. Complicación y simplificación de las formas

Enunciado:

Reconozca la figura que completa la secuencia.



Opción de respuesta:

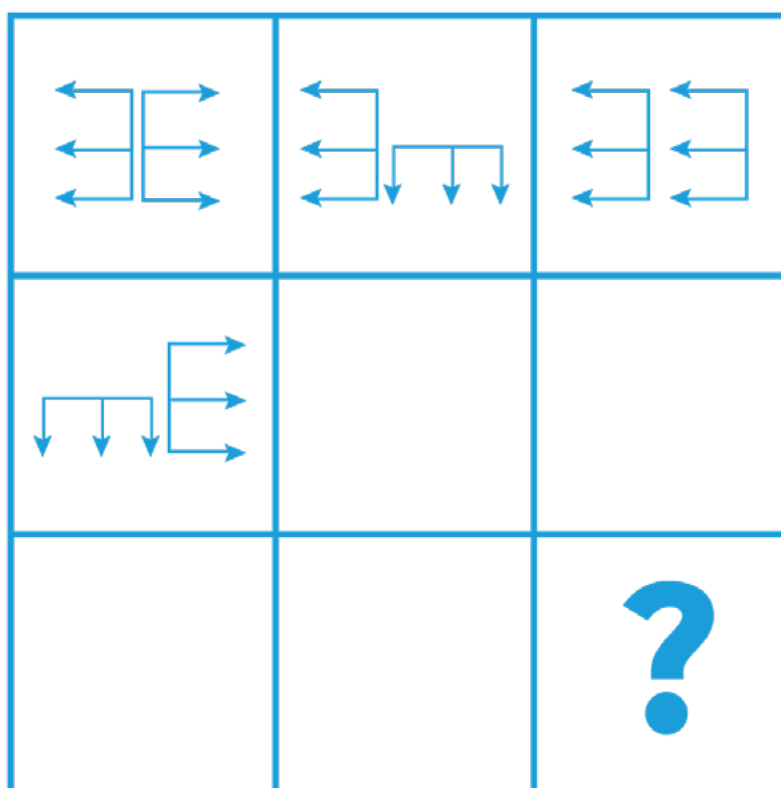


(Respuesta correcta)

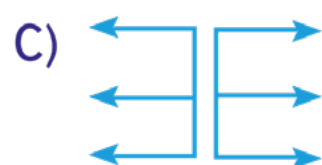
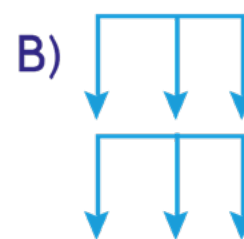
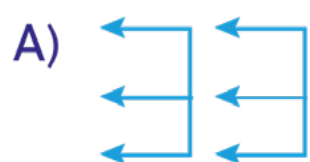
3.2.2. Cambio posicional de figuras

Enunciado:

Reconoce la imagen que reemplaza a la incógnita.



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)

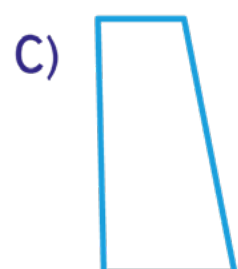
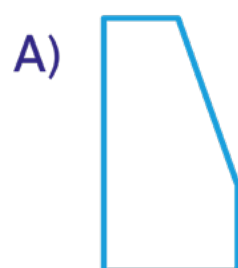
3.2.3. Deformación de objetos

Enunciado:

Reconozca la imagen que reemplaza a la incógnita; considere que los espacios en blanco ocultan elementos.



Opción de respuesta:

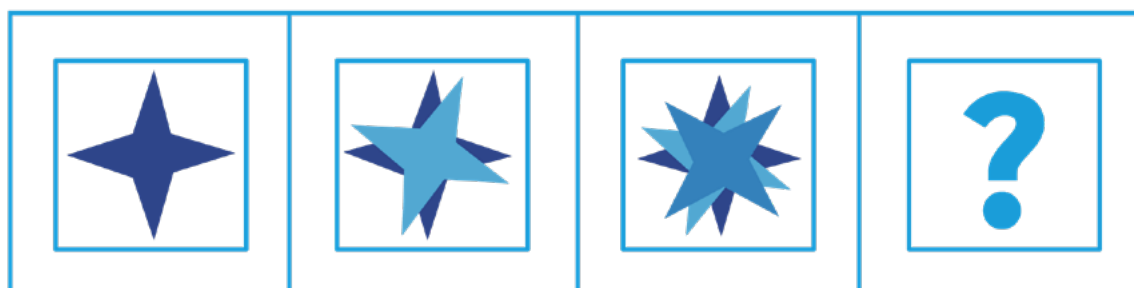


3.3. Diferenciación y analogías gráficas

3.3.1. Semejanzas y diferencias gráficas

Enunciado:

Reconozca la figura que reemplaza la incógnita.



Opción de respuesta:

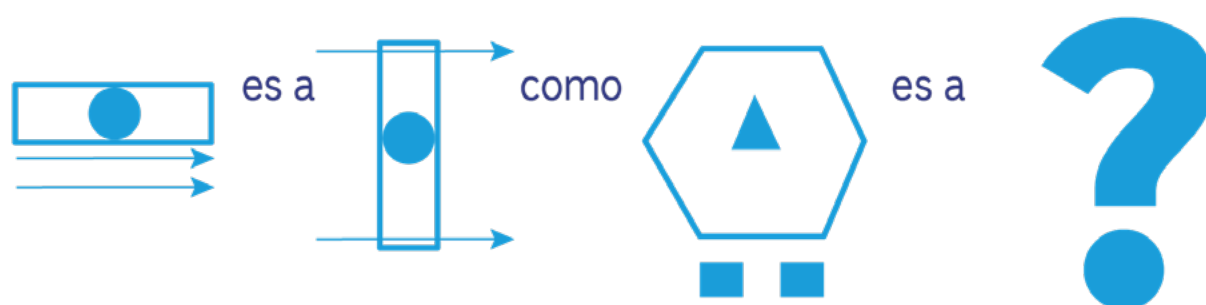


(Respuesta correcta)

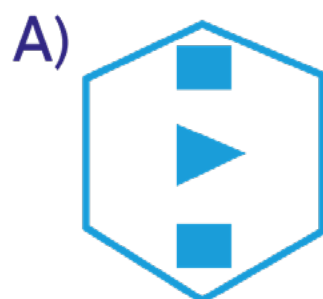
3.3.2. Analogías gráficas

Enunciado:

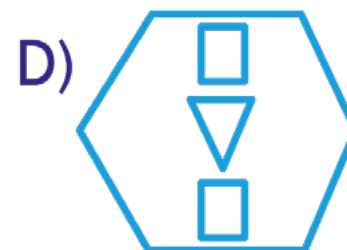
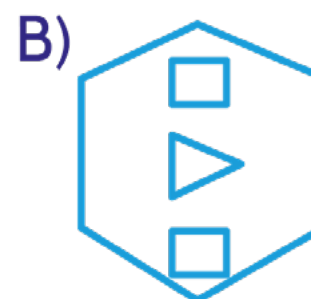
¿Qué imagen completa la analogía gráfica?



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)



4 Competencias específicas

El componente de conocimientos específicos evalúa cómo el aspirante aplica las ideas básicas de matemáticas, química, física y biología en situaciones reales y sencillas. Su intención es comprobar si puede comprender un problema, identificar la información importante y usar los conocimientos adquiridos durante el bachillerato para llegar a una respuesta lógica.

4.1. Matemáticas

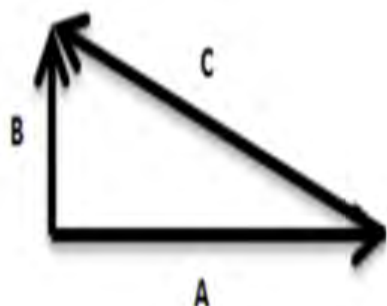
Determine el dominio y rango de la siguiente función racional:

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 2x + 1}$$

- A. Dom $f(x) = \mathbb{R} - \{1\}$; Rang $f(x) = \mathbb{R} - \{0\}$
- B. Dom $f(x) = \mathbb{R} - \{1\}$; Rang $f(x) = \mathbb{R} - \{0, +\infty\}$
- C. Dom $f(x) = \{-\infty, 0\} \cup \{0, +\infty\}$; Rang $f(x) = \mathbb{R} - \{1, +\infty\}$
- D. Dom $f(x) = \mathbb{R} - \{1\}$; Rang $f(x) = \mathbb{R} - \{1\}$**

4.2. Física

El vector C en la figura es igual a:



- A. $A + B$
- B. $A - B$
- C. $-A - B$
- D. $-A + B$**

4.3. Química

Cuando se produce una reacción química, la proporción de reactivos que reaccionan y se convierten en productos de reacción recibe el nombre de:

- A. Composición porcentual
- B. Pureza
- C. Rendimiento de la reacción**
- D. Porcentaje químico

4.4. Trigonometría

Simplificar la siguiente expresión:

$$\frac{1}{2 - 2 \cos x} + \frac{1}{2 + 2 \cos x}$$

- A. $2\text{Sen}^2 x$
- B. $2\text{Cos}^2 x$
- C. $2\text{Sec}^2 x$
- D. $\text{Csc}^2 x$**

4.5. Biología

Las plantas CAM inhiben la foto respiración, sus adaptaciones les permite tolerar el estrés hídrico severo, disminución drástica de órganos fotosintéticos, cierre estomático diurno que evita la pérdida de agua. ¿De las especies vegetales cuál es una planta CAM?

- A. Arroz
- B. Maíz
- C. Piña**
- D. Tomate

¿Cómo será el proceso de evaluación?

Para rendir la evaluación debes seguir los siguientes pasos:

1. Realiza tu inscripción y genera el comprobante, revisa el lugar (bloque académico y laboratorio), la fecha y la hora en la que rendirás tu evaluación, no olvides tu contraseña todo el proceso se realizará en la plataforma de la UTC.

Sistema de nivelación y admisión

Comprobante de registro para rendir evaluación

DATOS PERSONALES

Documento de identificación: 0500000000
 Nombre completo: Aspirante ...
 Correo electrónico:
 Teléfono fijo:
 Teléfono celular:

CÓDIGO QR

RECUERDA

F. inscripción: 12/07/2023 8:27:51

Para participar por la obtención de un cupo para acceder a la educación superior, debes contar con un título de bachiller, registrado en el Ministerio de Educación.

TERMINOS Y CONDICIONES

- El Registro Nacional en la plataforma informática del único mecanismo para continuar con los procesos de
- La información registrada es de absoluta responsabilidad
- La información que se describa en el proceso de Registro superior será considerado para la implementación de
- Una vez que el proceso de Registro Nacional haya pr

ACUERDO DE RESPONSABILIDAD

- Ser responsable de la veracidad de la información en el Registro Nacional de Nivelación y Admisión y conocer que en alguna manera a la verdad, la Secretaría de Educación realizará la inhabilitación de mi registro, sin perjuicio de la conformidad a lo dispuesto en el primer inciso del artículo
- Ser responsable exclusivo del uso de las credenciales de mi cuenta en la plataforma del Sistema Nacional de
- El uso indebido de las credenciales de la cuenta de acceso administrativas, civiles o penales, de ser el caso.

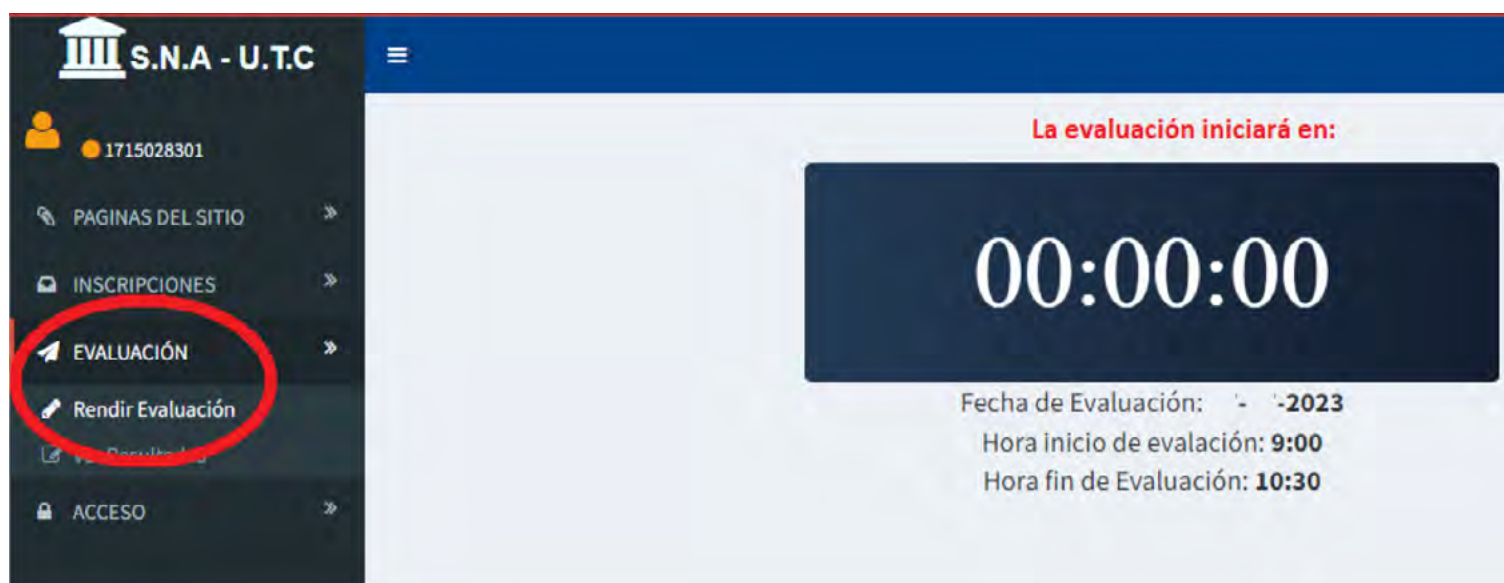
LUGAR, FECHA Y HORA DE SU EVALUACIÓN

Ciudad	Ubicación	Fecha	H. Inicio	H. Fin
		/ /2023	09:00:00	10:30:00

LUGAR, FECHA Y HORA DE SU EVALUACIÓN

Ciudad	Ubicación	Fecha	H. Inicio	H. Fin
VIRTUAL	PRUEBA PILOTO VIRTUAL-UTC	17/07/2023	09:00:00	10:30:00

2. La evaluación comenzará a la hora indicada en el comprobante de inscripción, te recomendamos asistir a la institución con 30 minutos de anticipación.
3. Debes ingresar a la plataforma: <https://sna.utc.edu.ec> dirígete al menú evaluación y da clic a la hora señalada, si no se apertura inmediatamente refresca la pantalla.



4. Lee las instrucciones que aparecerán en la plataforma e inicia tu evaluación, en el entorno aparecerá los datos generales de la evaluación, el tiempo que te resta para resolver la evaluación, el total de preguntas que vas respondiendo en la evaluación con su desglose por secciones y un medidor de progreso, esta información te ayudará a ir controlando tu tiempo para que consideres cuántas preguntas te faltan contestar.

¹ Nivel de desempeño 1: población con competencias y capacidades en desarrollo.
Nivel de desempeño 2: población con competencias y capacidades desarrolladas.

²Tabla estandarizada para calificación.

Datos Generales de la evaluación

Cédula/Pass

ASPITANTE01

Nombres y apellidos

ASPITANTE01 APELLIDO01 APELLIDO01

Sede

VIRTUAL

Lugar

EN TU HOGAR O UN ESPACIO CÓMODO DONDE CUENTES DE UN EQUIPO TEC

Fecha evaluación:

25-07-2023

Hora inicio:

14:32

Hora fin:

15:30

F1

Tiempo restante: 00:49:31

Total preguntas 1 de 90

Secciones	Preguntas	Sección	Pregunta	Progreso general
Verbal	30	Verbal	1	%
Númérico	30			
Lógico Abstracto	30			

5. Las preguntas aparecerán en un esquema de enunciado con cuatro opciones de respuesta de las que deberás seleccionar la que consideres correcta; y, dar clic en siguiente para continuar. La evaluación es progresiva y no te permite regresar a las preguntas anteriores por lo que te recomendamos las leas correctamente y respondas cada una de ellas. En caso de que se presenten errores por conexión puede refrescar el navegador con el botón recargar formulario.

Enunciado de la pregunta

Identifique el sinónimo de la palabra marcada en **negrita**

En la actualidad la inseguridad es el fenómeno que más preocupa a la sociedad, la **aspiración** de los habitantes se centra en que las Autoridades implementen medidas efectivas para su prevención y protección; y, así poder desempeñar las actividades individuales y colectivas con normalidad.

Opciones de respuesta

A	☐	Exigencia
B	☐	Soñar
C	☐	Anhelos
D	☐	Decepción

Siguiente >>

RECARGAR FORMULARIO

6. Una vez que respondas la última pregunta podrás finalizar la evaluación y revisar tu hoja de respuestas la cual incluye el número total de aciertos y el puntaje de tu evaluación. Cuentas con el tiempo suficiente para entrar al sistema, leer las indicaciones, realizar cada pregunta y finalizarla en su totalidad. Te recomendamos que seas puntual, si inicias la sesión tarde no podrás recuperar ese tiempo, la evaluación terminará a la hora señalada guardando las preguntas que contestaste hasta ese momento.

¿Cómo se califica la evaluación?

Una vez culminada la evaluación de competencias y capacidades recibirás tu reporte de aciertos y dos calificaciones que estarán valoradas sobre 1000 puntos, la primera para postular a carreras que no contemplan proceso de nivelación y la segunda para postular a carreras con procesos de nivelación, esto te permitirá conocer tu calificación directamente de una manera transparente mediante tus aciertos y podrás postular libremente a todas las carreras que oferta la UTC.



Revisa las carreras que contemplan procesos de nivelación:

Facultad / Extensión	Carrera
Ciencias de la Salud	Enfermería
Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas	Electricidad
	Electromecánica
	Hidráulica
	Industrial
	Software
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Agroindustria
	Ambiental
	Biotecnología
Extensión La Maná	Agroindustria
	Electromecánica

Revisa las carreras que no contemplan procesos de nivelación:

Facultad / extensión	Carrera
Ciencias Administrativas y Económicas	Administración de Empresas
	Economía
	Gestión de Talento Humano
	Finanzas (presencial)
	Finanzas (en línea)
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Mercadotecnia
	Agronomía
	Agropecuaria
	Medicina Veterinaria
Ciencias Sociales Artes y Educación	Turismo
	Animación Digital
	Comunicación Digital Estratégica
	Diseño Gráfico Interactivo
	Psicología Social
	Trabajo Social



Extensión Pujilí	Educación Básica
	Educación Inicial
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Matemáticas y Física)
	Pedagogía del Idioma Inglés
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura
Extensión La Maná	Administración de Empresas
	Agronomía
	Contabilidad y auditoría
	Turismo

La evaluación se califica considerando el número total de aciertos que alcanzaste en todos los componentes de competencias y capacidades generales y en conocimientos específicos, se establece mediante dos reglas de calificación basadas en la aplicación de una metodología estadística de percentiles, que con base en las evaluaciones de procesos de admisión anteriores y evaluaciones piloto desarrolladas a la población que postulará en el período académico ordinario en curso, fijó un punto de corte en cada regla para valorar los resultados obtenidos por la población en dos niveles de desempeño, desarrollando un baremo propio para puntuar la evaluación.

En la siguiente tabla puedes conocer con tu número de aciertos para el componente de competencias y capacidades generales el puntaje que representa sobre 1000 puntos:



Aciertos que alcanzaste	Puntaje de la evaluación que alcanzaste	Aciertos que alcanzaste	Puntaje de la evaluación que alcanzaste
1	23,33	34	733,33
2	46,67	35	741,67
3	70,00	36	750,00
4	93,33	37	758,33
5	116,67	38	766,67
6	140,00	39	775,00
7	163,33	40	783,33
8	186,67	41	791,67
9	210,00	42	800,00
10	233,33	43	808,33
11	256,67	44	816,67
12	280,00	45	825,00
13	303,33	46	833,33
14	326,67	47	841,67
15	350,00	48	850,00
16	373,33	49	858,33
17	396,67	50	866,67
18	420,00	51	875,00
19	443,33	52	883,33
20	466,67	53	891,67
21	490,00	54	900,00
22	513,33	55	908,33
23	536,67	56	916,67
24	560,00	57	925,00
25	583,33	58	933,33
26	606,67	59	941,67
27	630,00	60	950,00
28	653,33	61	958,33
29	676,67	62	966,67
30	700,00	63	975,00
31	708,33	64	983,33
32	716,67	65	991,67
33	725,00	66	1000,00



En la siguiente tabla puedes conocer con tu número de aciertos para el componente de conocimientos específicos el puntaje que representa sobre 1000 puntos:

Aciertos que alcanzaste	Puntaje de la evaluación que alcanzaste	Aciertos que alcanzaste	Puntaje de la evaluación que alcanzaste
1	70,00	13	764,29
2	140,00	14	785,71
3	210,00	15	807,14
4	280,00	16	828,57
5	350,00	17	850,00
6	420,00	18	871,43
7	490,00	19	892,86
8	560,00	20	914,29
9	630,00	21	935,71
10	700,00	22	957,14
11	721,43	23	978,57
12	742,86	24	1000,00

Las calificaciones se obtienen a partir de estos puntajes y lo establecido en el artículo 31 del Reglamento del Sistema de Admisión y Nivelación de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

Calificación para carreras que no contemplan procesos de nivelación.

Si tu intención es postular por una carrera que no contempla procesos de nivelación, la calificación se obtiene únicamente del componente de competencias y capacidades generales, es decir se obtiene del puntaje sobre 1000 puntos que representan los aciertos que alcanzaste en las 66 preguntas de los campos verbal, numérico, lógico abstracto.

Calificación para carreras con procesos de nivelación.

Si tu intención es postular por una carrera con procesos de nivelación, la calificación se obtiene sumando el 75% del puntaje obtenido en el componente de competencias y capacidades generales y el 25% del

puntaje obtenido en el componente de conocimientos específicos.

Para comprender mejor desarrollaremos un ejemplo:

Si obtuviste:

48 aciertos en el componente de competencias y capacidades generales tu puntaje en ese componente es de 850 puntos; y,
10 aciertos en el componente de conocimientos específicos tu puntaje en ese componente es de 700 puntos.

Si postulas por:

- Una carrera que **no tiene procesos de nivelación** tu puntaje de evaluación será de 850 puntos que representa el 100% de la puntuación obtenida en el componente de competencias y capacidades generales.
Puntaje de evaluación = $(850 \times 100\%)$
Puntaje de evaluación = 850
- Una carrera **con procesos de nivelación** tu puntaje de evaluación será de 812.5 puntos que representa el 75% de la puntuación obtenida en el componente de competencias y capacidades generales más el 25% de la puntuación obtenida en el componente de conocimientos específicos.
Puntaje de evaluación = $(850 \times 75\%) + (700 \times 25\%)$
Puntaje de evaluación = $(637.5 + 175)$
Puntaje de evaluación = 812.5

Bibliografía

Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi: Registro Oficial.

Asamblea Nacional del Ecuador. (2018). *Ley Orgánica de Educación Superior*. Quito: Registro Oficial.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (2015). *Manual técnico ENES*. Quito: Ineval.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (2017). *Ficha técnica y conceptual Ser Bachiller 2017*. Quito: Ineval.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (2018). *Pruebas liberadas Ser Bachiller 2017*. Quito: Ineval.

Presidencia de la República del Ecuador. (2022). *Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Superior*. Quito: Registro Oficial.

Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación. (2024). *ACUERDO Nro. SENESCYT-SENESCYT-2024-0055-AC*. Quito.

Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación. (2016). *Formas ENES - Liberados*. Quito.

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (17 de noviembre de 2015). <https://www.educacionsuperior.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/rene-ramirez-nuevo-examen-unificado-de-ingreso-a-la-universidad-sera-igual-de-inclusivo-que-el-enes/>

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (1 de septiembre de 2022). <https://www.educacionsuperior.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/nuevo-examen-de-acceso-a-la-educacion-superior-se-aplicara-del-17-al-18-de-septiembre/>

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (2022). *TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA "CONTRATACIÓN DEL SERVICIO PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES EN MODALIDAD VIRTUAL PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2022"*. . Quito.

Senescyt. (3 de febrero de 2014). <https://www.educacionsuperior.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/el-examen-nacional-para-la-educacion-superior-enes-es-universal-y-obligatorio/#:~:text=El%20ENES%20es%20un%20instrumento,con%20la%20pr%C3%A1ctica%20y%20la>

Senescyt, Mineduc, Ineval. (2017). *Acuerdo Interinstitucional No. 2017-001*. Quito.

Universidad Técnica de Cotopaxi. (2025). *Reglamento del Sistema de Admisión y Nivelación, Latacunga*.

Oferta ACADÉMICA 2026

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

>> ENFERMERÍA

(PRESENCIAL)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y APLICADAS

- >> HIDRÁULICA (PRESENCIAL)
- >> SOFTWARE (PRESENCIAL)
- >> ELECTRICIDAD (PRESENCIAL)
- >> INDUSTRIAL (PRESENCIAL)
- >> ELECTROMECAÁNICA (PRESENCIAL)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y EDUCACIÓN

- >> ANIMACIÓN DIGITAL (PRESENCIAL)
- >> DISEÑO GRÁFICO INTERACTIVO (PRESENCIAL)
- >> TRABAJO SOCIAL (PRESENCIAL)
- >> COMUNICACIÓN DIGITAL (PRESENCIAL)
- ESTRATÉGICA (PRESENCIAL)
- >> PSICOLOGÍA SOCIAL (SEMIPRESENCIAL)

EXTENSIÓN PUJILÍ

- >> PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (PRESENCIAL)
- >> PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA) (PRESENCIAL)
- >> PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLÉS (PRESENCIAL)
- >> EDUCACIÓN INICIAL (PRESENCIAL)
- >> EDUCACIÓN BÁSICA (PRESENCIAL)

EXTENSIÓN LA MANÁ

- >> AGROINDUSTRIA (PRESENCIAL)
- >> AGRONOMÍA (PRESENCIAL)
- >> ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (EN LÍNEA)
- >> CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (EN LÍNEA)
- >> ELECTROMECAÁNICA (PRESENCIAL)
- >> TURISMO (HÍBRIDA)

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

- >> GESTIÓN DE TALENTO HUMANO (PRESENCIAL)
- >> ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (PRESENCIAL)
- >> MERCADOTECNIA (PRESENCIAL)
- >> ECONOMÍA (SEMIPRESENCIAL)
- >> FINANZAS (PRESENCIAL)
- >> FINANZAS (EN LÍNEA)

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

- >> BIOTECNOLOGÍA (PRESENCIAL)
- >> MEDICINA VETERINARIA (PRESENCIAL)
- >> AMBIENTAL (PRESENCIAL)
- >> AGROPECUARIA (PRESENCIAL)
- >> TURISMO (HÍBRIDA)
- >> AGROINDUSTRIA (PRESENCIAL)
- >> AGRONOMÍA (PRESENCIAL)

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Dirección General Académica

Dirección de Gestión Estudiantil



CONOCE MÁS